



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ EĞİTİM - ÖĞRETİM ALT KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Sosyoloji Bölümü Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Dr. Öğr. Üyesi Nehir Gündoğdu başkanlığında toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Toplantı Tarihi : 10.06.2026
Toplantı No : 04
Toplantı Saati : 15:30
Toplantı Yeri : Zoom

Katılımcı Listesi:

Dr. Öğr. Üyesi Nehir GÜNDOĞDU (Komisyon Başkanı)
Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY (Üye)
Sümeyra GÜLER (Üye)

Gündem:

1. Ders izlenceleri güncelleme sürecinin mevcut durumu
2. Katalog yenileme planı paylaşımı
3. Öğrenci başarı analizlerinin değerlendirilmesi
4. Akreditasyon / kalite süreçleri kapsamında yapılacak çalışmalar

Kararlar

KARAR NO: 01

Bologna ders tanım paketlerinin ÖBS sistemi üzerinden her hoca tarafından eksiksiz tamamlanmasına karar verilmiştir. Yüksek lisans dersleri için program çıktılarının sisteme yüklenmesi gerektiği belirlenmiştir.

KARAR NO: 02

Yeni katalog çalışmasına ilişkin bir plan oluşturuldu. Bu plan doğrultusunda bölüm hocaları ile takvim ve yapılacaklar listesi paylaşılmasına karar verildi.

KARAR NO: 03

2025–2026 Bahar Dönemi öğrenci başarı analizleri incelenmesi hususunda;

2025–2026 Bahar Yarıyılı Ders Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu incelenmiş ve öğrencilerin derslere ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak olumlu olduğu görülmüştür. Anket sonuçları, derslerin büyük çoğunluğunda öğrenme çıktıları, program çıktıları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve derslerin genel işleyişine ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Özellikle Küreselleşme ve Kimlik, Sosyal Hizmet Teorileri, Toplumsal Hareketler, Türkiye’nin Toplumsal Yapısı II, Sosyolojide İstatistik Uygulamaları ve Güncel Ekonomik Sorunlar gibi derslerde öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin oldukça yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Bununla birlikte bazı derslerde memnuniyet düzeylerinin bölüm ortalamasının altında kaldığı görülmektedir. Özellikle Sosyal Psikoloji dersinde öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve genel ders işleyişine ilişkin değerlendirmelerin düşük düzeyde olduğu; Psikolojiye Giriş II, Felsefe Tarihi II, Kurumlar Sosyolojisi ve Sosyoloji Tarihi II derslerinde ise geliştirmeye açık alanların bulunduğu anlaşılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri incelendiğinde, ders içeriklerinin güncel örneklerle daha fazla ilişkilendirilmesi, görsel-işitsel materyal kullanımının artırılması, sınıf içi tartışmaların daha etkin biçimde yapılandırılması ve ölçme-değerlendirme kriterlerinin öğrencilere daha açık biçimde aktarılması yönünde iyileştirme gereksinimleri öne çıkmaktadır.

Komisyonumuz, anket sonuçlarının kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmasının, güçlü yönlerin korunması ve geliştirmeye açık alanlara yönelik gerekli önlemlerin alınmasının yararlı olacağı kanaatine varmıştır. Ayrıca gelecek dönemlerde ders memnuniyet anketlerine katılım oranlarının artırılması ve anket verilerinin düzenli olarak izlenmesiyle eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin biçimde değerlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

KARAR NO: 04

Gelecek Döneme Yönelik Eğitim-Öğretim ve Kalite Geliştirme Planları

- 1. Ders Öğrenme Çıktılarının Gözden Geçirilmesi**
 - Tüm derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyum yeniden değerlendirilecek, gerekli görülen derslerde Bologna bilgi paketleri güncellenecektir.
 - Öğrenme çıktılarının ölçülebilir ve değerlendirilebilir nitelikte olmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
- 2. Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin İyileştirilmesi**
 - Sınav, ödev, sunum ve proje gibi ölçme araçlarının ders öğrenme çıktılarıyla ilişkisi daha görünür hale getirilecektir.
 - Öğrencilere dönem başında değerlendirme kriterleri ve başarı ölçütleri daha açık biçimde duyurulacaktır.
 - Alternatif ölçme-değerlendirme yöntemlerinin (vaka analizi, araştırma ödevi, sunum, portfolyo vb.) kullanımı teşvik edilecektir.
- 3. Öğrenci Merkezli Öğretim Uygulamalarının Güçlendirilmesi**
 - Derslerde tartışma, grup çalışması, uygulama, saha çalışması ve proje temelli öğrenme etkinliklerinin artırılması hedeflenecektir.
 - Özellikle memnuniyet düzeyi görece düşük olan derslerde öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders işleyişine yönelik iyileştirmeler yapılacaktır.
- 4. Dijital ve Görsel Materyal Kullanımının Artırılması**

- Derslerde güncel veri setleri, dijital içerikler, kısa videolar, görsel sunumlar ve çevrimiçi öğrenme kaynaklarının kullanımının yaygınlaştırılması teşvik edilecektir.
 - Öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştıracak dijital arşiv ve paylaşım uygulamalarının geliştirilmesi planlanmaktadır.
- 5. Anket ve Geri Bildirim Süreçlerinin Güçlendirilmesi**
- Ders memnuniyet anketlerine katılım oranlarının artırılması amacıyla öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
 - Anket sonuçları bölüm kurullarında düzenli olarak değerlendirilerek iyileştirme kararları alınacaktır.
 - Öğrenci temsilcileri aracılığıyla dönem içinde ara değerlendirme geri bildirimleri toplanacaktır.

Akreditasyon ve Kalite Güvence Süreçlerine Yönelik Planlar

- 1. Sürekli İyileştirme Döngüsünün Kurumsallaştırılması**
 - Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak alınan kararların uygulanması ve sonuçlarının izlenmesi sağlanacaktır.
 - Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kanıtların sistematik biçimde arşivlenmesine devam edilecektir.
- 2. Program Çıktılarının İzlenmesi**
 - Ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyleri düzenli olarak değerlendirilecek ve raporlanacaktır.
 - Program yeterliliklerinin güncelliği paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilecektir.
- 3. Paydaş Katılımının Artırılması**
 - İç ve dış paydaşlardan (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve ilgili kurum temsilcileri) düzenli geri bildirim alınmasına yönelik mekanizmalar geliştirilecektir.
 - Mezun izleme çalışmalarının güçlendirilmesi hedeflenecektir.
- 4. Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması**
 - Öğretim elemanları ve öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine ilişkin farkındalıklarını artırmaya yönelik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
 - Bölüm kalite komisyonu çalışmaları düzenli toplantılar ve değerlendirme raporlarıyla sürdürülecektir.
- 5. Akreditasyon Hazırlıkları**
 - Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal kalite standartları ve YÖKAK ölçütleri doğrultusunda izlenmesine devam edilecektir.
 - Ders dosyaları, ölçme-değerlendirme kanıtları, anket sonuçları ve iyileştirme faaliyetlerinin düzenli biçimde kayıt altına alınması sağlanacaktır.

Bu planlar doğrultusunda bölümün eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci memnuniyetinin yükseltilmesi ve kalite güvence sisteminin daha etkin biçimde işletilmesi hedeflenmektedir.

KARAR NO: 05

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı öncesinde bölümde yürütülecek tüm derslere ait izlencelerin (ders bilgi paketlerinin) öğrenme çıktıları, program çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve güncel literatür doğrultusunda gözden geçirilerek güncellenmesine; ayrıca

öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını güçlendirmek amacıyla öğretim elemanlarının derslerde kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerini çeşitlendirmelerine, aktif öğrenme, tartışma, vaka analizi, proje temelli öğrenme, dijital öğrenme araçları ve uygulamalı öğretim yöntemlerinin kullanımının artırılmasına karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Nehir GÜNDOĞDU
Bölüm Kalite Koordinatörü

İMZALANDI

Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK
Üye

İMZALANDI

Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY

İMZALANDI

Sümeysa GÜLER
Öğrenci Temsilcisi (Üye)

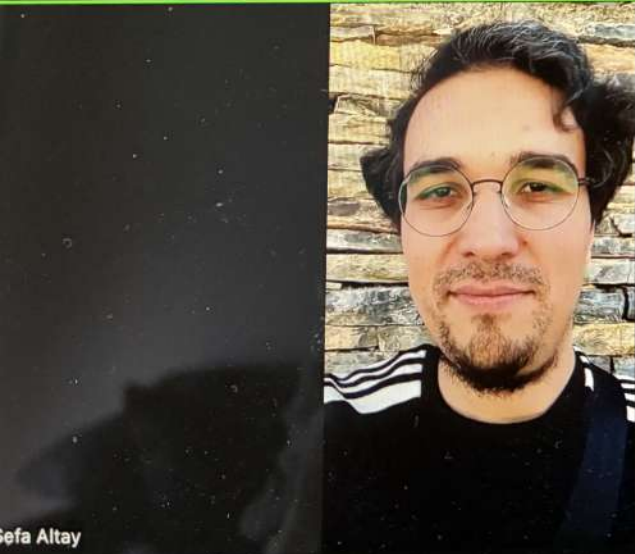
İMZALANDI



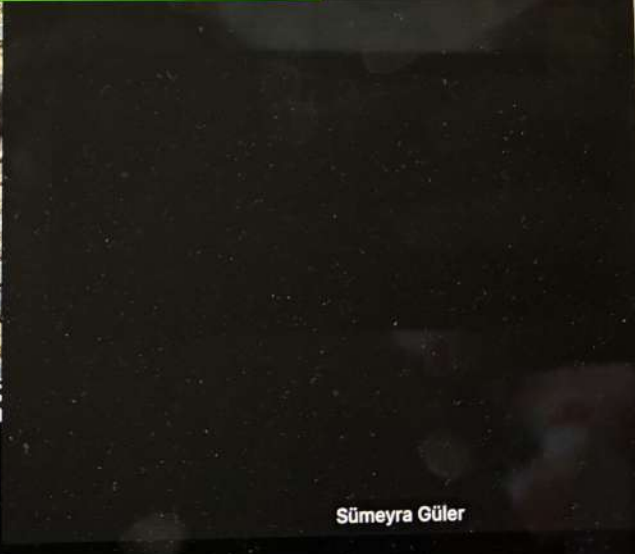
İpek Agcadağ Çelik



Nehir Gundogdu



Cefa Altay



Sümeyra Güler